



La Educación Superior como Derecho:
sentidos, prácticas y apuestas para una agenda de ingreso
y permanencia en las Universidades Públicas

IX ENCUENTRO NACIONAL Y VI LATINOAMERICANO SOBRE INGRESO UNIVERSITARIO

SAN LUIS / ARGENTINA / 2022

La Educación Superior como Derecho: sentidos, prácticas y apuestas para una agenda de Ingreso y Permanencia en las Universidades Públicas

San Luis, 28, 29 y 30 de marzo 2022

A 40 años de la Guerra de Malvinas:

Memoria, Verdad y Justicia para todos aquellos jóvenes que tan injustamente
vieron truncados sus proyectos de vida.

PRIMERA CIRCULAR Noviembre 2020

1-ENCUENTROS CON HISTORIA

La Facultad de Ciencias Humanas de la UNSL asume la responsabilidad que le fuera asignada oportunamente y consecuente con ello, hoy tiene el placer de convocar a todas las Universidades Públicas (UP) a participar del IX Encuentro Nacional y VI Latinoamericano sobre Ingreso Universitario. El hecho de estar precedidos por ocho Encuentros

nos obliga a detenernos, para volver a mirar el camino recorrido porque en él se sintetizan tiempos de reflexión, de investigación y de acción concretados por quienes hicieron del Ingreso a las UP su objeto de estudio y su ocupación.

En este hacer entonces, hay cimientos y ellos son indispensables para afianzar y dar jerarquía a los nuevos desafíos, es por esto que nos permitimos acercarnos un poco de historia:



La Educación Superior como Derecho:
sentidos, prácticas y apuestas para una agenda de ingreso
y permanencia en las Universidades Públicas

IX ENCUENTRO NACIONAL Y VI LATINOAMERICANO SOBRE **INGRESO UNIVERSITARIO**

SAN LUIS / ARGENTINA / 2022

En 2004, la Facultad de Filosofía y Humanidades de la UNC fundaba el primer Encuentro Nacional "La problemática del ingreso a las carreras de Humanidades, Ciencias Sociales y Artes en las universidades públicas". Los ejes temáticos fueron; 1- "El acceso, la gestión y la organización del Ingreso a las carreras de Humanidades, Ciencias Sociales y Artes; 2- El ingreso y la permanencia del estudiante universitario; 3- Prácticas docentes en el Ingreso; 4- Relación escuela media-universidad, relación ingreso-primer año; 5- Modalidades de ingreso universitario a las carreras de Humanidades, ciencias Sociales y Artes. Como síntesis de ese encuentro inaugural se marcaba que la problemática del ingreso requería: la necesidad de implementar políticas sostenidas para asegurar la incorporación de esta etapa inicial como espacio curricular dentro de los planes de estudio de las carreras y por lo tanto su inclusión en la previsión de recursos y en el reconocimiento de la labor docente; la necesidad de fortalecer el desarrollo de proyectos de articulación con el nivel medio y de atención y seguimiento a los estudiantes durante todo el primer año de las carreras; la construcción de condiciones para el desarrollo continuado de líneas de investigación acerca de múltiples aspectos de la problemática del ingreso; la necesidad de sostener espacios de debate y reflexión propios de este incipiente campo.

En el 2006, dando continuidad a los Encuentros, la Facultad de Trabajo Social y la Facultad de Ciencias de la Educación de la UNER y la Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales de la UADER organizaron el Segundo Encuentro: "Políticas, prácticas y saberes sobre el ingreso a la universidad en las carreras de Ciencias Sociales, Humanidades y Artes". En esta oportunidad se incorporó la temática de la Alfabetización académica: prácticas de lectura y escritura en el grado universitario y se ratificó la conveniencia de seguir



La Educación Superior como Derecho:
sentidos, prácticas y apuestas para una agenda de ingreso
y permanencia en las Universidades Públicas

IX ENCUENTRO NACIONAL Y VI LATINOAMERICANO SOBRE INGRESO UNIVERSITARIO

SAN LUIS / ARGENTINA / 2022

sosteniendo estos espacios para fortalecer el campo del ingreso universitario como ámbito con identidad específica.

En el 2008, la Facultad de Ciencias Humanas y Departamento de Ciencias de la Educación de la UNRC organizaron el Tercer Encuentro Nacional sobre ingreso universitario: "Políticas, prácticas y saberes sobre el ingreso a las carreras de Humanidades, Ciencias Sociales y Artes en las UP". En este encuentro se profundizó la necesidad de trabajar en pos de las nuevas culturas juveniles, la construcción del oficio de ser estudiante universitario y el desafío de generar prácticas que den lugar a la democratización del conocimiento. Se consensó abrir las convocatorias a las Unidades Académicas de las diversas disciplinas, haciendo énfasis en las políticas, proyectos y experiencias institucionales para la ampliación del acceso al conocimiento en la universidad.

En el 2011, la Facultad de Ciencias Humanas de Tandil perteneciente a la UNICEN, organizó el IV Encuentro Nacional y I Latinoamericano sobre Ingreso a la UP. Tal como se había acordado, este Encuentro incluyó a todas los campos disciplinares de las UP y a Universidades Latinoamericanas. Se estableció por consenso mantener la frecuencia bianual de estos Encuentros.

En el 2013 en la UNLu se realizó el V Encuentro Nacional y II Encuentro Latinoamericano sobre ingreso a la UP "Políticas y estrategias para la inclusión: nuevas complejidades, nuevas respuestas". Este Encuentro se caracterizó por una dinámica diferente de funcionamiento: los trabajos, a partir de una lectura previa de coordinadores y expositores, se debatían en grupos de 8 o 10 personas, en base a ejes de discusión y preguntas acordados con anterioridad. Esta dinámica - superadora de la exposición tradicional - fue positivamente valorada por los asistentes, dada la riqueza de los intercambios generados.



La Educación Superior como Derecho:
sentidos, prácticas y apuestas para una agenda de ingreso
y permanencia en las Universidades Públicas

IX ENCUENTRO NACIONAL Y VI LATINOAMERICANO SOBRE **INGRESO UNIVERSITARIO**

SAN LUIS / ARGENTINA / 2022

En el 2015, el VI Encuentro Nacional Y III Encuentro Latinoamericano sobre Ingreso a la UP "La interacción docente-ingresantes universitarios ¿subjetividades desencontradas o desconocidas?", fue organizado por la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud, UNSE. A los ejes habitualmente trabajados se agregó: Subjetividades en interacción: los componentes cognitivos y emocionales en el proceso de ingreso en la universidad.

En 2017 el VII Encuentro Nacional y el IV Latinoamericano "El sentido del Ingreso y su lugar en la agenda de las universidades" se desarrolló en UNCuyo. En esta oportunidad, se incluyeron ejes nuevos en su formulación, aunque en su interior se retomaron planteos presentes en otros encuentros, tales como Inclusión y Saberes y Competencias.

En 2019 el VIII Encuentro Nacional y el V latinoamericano "Derecho a la universidad: a 70 años de la gratuidad en la enseñanza universitaria" se llevó a cabo en la UNSa. Se incorporó como eje temático nuevo: Diversidad cultural e interculturalidad. Se propuso la Facultad de Ciencias Humanas de la UNSL, como próxima sede.

2-FUNDAMENTACIÓN

El presente Encuentro tiene como sentido mantener encendida la llama del interés por la problemática del Ingreso a las UP, para que el reto asumido en el 2004 de sacarlo del "cono de sombras en el que estuvo recluido históricamente" (G. Biber), no pierda presencia ni le falte aliento para llenar el aire con luz propia e iluminar así, los procesos de transformación que se fueron logrando desde un colectivo, que durante casi dos décadas, viene trabajando para que "la criticidad se transforme en política y la política en la posibilidad de incidir y transformar,



La Educación Superior como Derecho:
sentidos, prácticas y apuestas para una agenda de ingreso
y permanencia en las Universidades Públicas

IX ENCUENTRO NACIONAL Y VI LATINOAMERICANO SOBRE **INGRESO UNIVERSITARIO**

SAN LUIS / ARGENTINA / 2022

en nuestro caso, el ingreso universitario ligado a la democracia universitaria e inclusión social" (R. Badano, 2008).

La larga historia de estos Encuentros ha permitido que construyamos un lenguaje común con claros posicionamientos políticos- pedagógicos. Desde este colectivo, apostamos en primer lugar, a un **ingreso irrestricto**, porque estamos convencidas/os que la Educación Superior en tanto Derecho Humano y Social, debe garantizar el acceso y la permanencia en el nivel para todos/as y no ser un privilegio de algunos/as.

Nuestro segundo posicionamiento reafirma -tal como ya fuera consensuado- que **el ingreso universitario comprende tanto las etapas iniciales como el primer año**, puesto que en ese trayecto de formación se juega, en gran medida, la posibilidad de inscripción a la institución y por tanto, la permanencia en ella.

El tercer posicionamiento se centra en la necesidad de **aportar a la construcción de dispositivos que transformen a las UP en contextos de habitabilidad para aquellos sectores históricamente excluidos**. Avanzar en este sentido - habida cuenta que la habitabilidad se construye cuando los/as ingresantes pueden persistir, construir lazos sociales y sentido de pertenencia a la cultura universitaria - requiere al menos como paso previo, seguir profundizando en la problematización de las prácticas menudas y cotidianas que las instituciones universitarias han naturalizado en relación a quiénes son los sujetos que pueden permanecer en ella.

Nuestro cuarto posicionamiento destaca la necesidad de **demandar un compromiso político genuino de las instituciones competentes, para promover, acompañar y sostener prácticas que hagan efectivo el Derecho a la Educación Superior**



La Educación Superior como Derecho:
sentidos, prácticas y apuestas para una agenda de ingreso
y permanencia en las Universidades Públicas

IX ENCUENTRO NACIONAL Y VI LATINOAMERICANO SOBRE **INGRESO UNIVERSITARIO**

SAN LUIS / ARGENTINA / 2022

3-FINALIDAD

Generar un espacio de encuentro que recupere las memorias acumuladas y los desafíos del presente, permitiendo la revisión y producción de sentidos, prácticas, apuestas acerca del Ingreso y Permanencia en las Universidades Públicas.

4-EJES TEMÁTICOS

Eje 1: PASAJES Y LABERINTOS ENTRE EL SECUNDARIO Y LA UNIVERSIDAD

El tiempo histórico presente pone en evidencia cuestiones que se vienen discutiendo y otras - lo novedoso - que se suman a la nueva realidad entre estos dos niveles educativos.

Este eje tiene como propósito compartir los diferentes formatos y modalidades que asume la relación Secundario-Universidad para pensar desde allí, la construcción de lazos solidarios intra e interinstitucionales que fortalezcan el crecimiento y sostenimiento mutuo.

Eje 2: AVATARES DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS PARA PROMOVER LA HABITABILIDAD UNIVERSITARIA

Cada año miles de jóvenes y adultas/os llegan a las universidades con expectativas, intereses y sueños de estudiar una carrera universitaria. Estos proyectos - asumidos como propios por las instituciones - hacen que ellas se esfuercen por sostenerlos, en pos de su permanencia.



La Educación Superior como Derecho:
sentidos, prácticas y apuestas para una agenda de ingreso
y permanencia en las Universidades Públicas

IX ENCUENTRO NACIONAL Y VI LATINOAMERICANO SOBRE **INGRESO UNIVERSITARIO**

SAN LUIS / ARGENTINA / 2022

Este eje tiene como propósito compartir las diversas estrategias que las UP instrumentan, para promover la permanencia de las y los ingresantes en el proyecto formativo. Nos convocarán al diálogo en este eje: las prácticas de enseñanza, aprendizaje y evaluación; las prácticas de acompañamiento para la construcción de los nuevos vínculos que demanda la nueva realidad; los dispositivos de formación que exigió la no presencialidad; las tensiones derivadas de la "continuidad pedagógica".

Eje 3: ENTRE EL EJERCICIO DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y LAS MÚLTIPLES DESIGUALDADES

Cada nuevo ciclo, numerosos jóvenes y adultos/as condicionadas/os por desigualdades socioeconómicas, digitales, sexogénericas, étnicas, o discapacidades entre otras; pugnan por ingresar a las UP sin encontrar necesariamente condiciones que los/as alojen, poniendo en riesgo el ejercicio de su Derecho a la Educación Superior.

Este eje tiene como propósito compartir reflexiones problematizadoras de imaginarios, dispositivos y prácticas institucionales que obturan la posibilidad de habitar este espacio público así como también, socializar experiencias alternativas que favorecen la construcción de pertenencia.

Eje 4: GESTIONAR LA HABITABILIDAD DE LA UNIVERSIDAD: APUESTAS POLÍTICAS

Desde las últimas décadas del Siglo XX las UP asumieron como propio el discurso de la democratización de la Educación Superior. Sin embargo, a lo largo del tiempo las políticas y prácticas no siempre evidenciaron potencialidad suficiente para mejorar las condiciones de un acceso no excluyente a este nivel.



La Educación Superior como Derecho:
sentidos, prácticas y apuestas para una agenda de ingreso
y permanencia en las Universidades Públicas

IX ENCUENTRO NACIONAL Y VI LATINOAMERICANO SOBRE **INGRESO UNIVERSITARIO**

SAN LUIS / ARGENTINA / 2022

Este eje tiene como propósito reflexionar acerca de los sentidos, prácticas y apuestas para la reconstrucción de una agenda política capaz de incidir en las condiciones necesarias para: transformar los pasajes entre niveles educativos; promover el trabajo colectivo en pos de la habitabilidad universitaria; defender el Derecho a la Educación Superior y la Educación Superior como Derecho.

5-DESTINATARIOS

Docentes, investigadores, orientadores, personal administrativo del nivel superior universitario, estudiantes, equipos de gestión, tutores docentes y tutores alumnos, docentes y directivos de Escuelas Secundarias.

6-CONTACTOS **E mail: encuentroingreso2022@gmail.com